Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПМ.03 «Освоение профессий рабочих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», разработанной преподавателем Батнасуновым С.Ш.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в освоение прфессии рабочего тракторист - машинист сельскохозяйственного производства |
| Место в структуре образовательной программы | Дисциплина входит в профессиональный цикл. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:  ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы  ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание  ПК 1.3. ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами  ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей  ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники  ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.  ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.  ПК1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин  ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйст -  венной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно - тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизирован -  ных операций  ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее  ПК 1.11. Выполнять работы по эксплуатации цифровых систем и навигационного оборудования в соответствии с технологическими требованиями  ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт  ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования  ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта  ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники  ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования  ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования  ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования  ПК 2.8 Осуществлять материально - техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации осмотра сельскохозяйственной техники  ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации  ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * Выполнять операции технического обслуживания техники; * Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации * Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения; * Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; * Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); * Описывать значимость своей специальности; * Применять стандарты антикоррупционного поведения;   Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.  знать:   * Технологические и технические регулировки сельскохозяйственной техники; * Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники; * Основы технологии механизированных работ; * Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности * Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;   правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| Содержание (*разделы, темы)* | Раздел 1 МДК03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства *(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое* ***обеспечение****)* | Кабинет «Управление транспортным средством и безопасность движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.  Лаборатория «Эксплуатация машинно - тракторного парка», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности  Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности  Информационное обеспечение обучения  Основные источники:   1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1138858. 2. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855514>. 3. Стребков, С. В. Технология ремонта машин: учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва: ИНФРА-М, 20223. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1322318.   **3.2.3. Дополнительные источники**   1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 01.07.2021 г. 2. ГК РФ. 3. КоАП РФ. 4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 26 мая 2021 г. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | комплект тестовых заданий;  комплект контрольных вопросов по разделам; |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |